

ONTHOUDEN

Het materiaal op dezelfde manier kunnen onthouden zoals het gepresenteerd is.

BEGRIJPEN

Betekenis kunnen construeren via verbale, geschreven en grafische communicatie van instructie-inhouden, zoals dat tijdens lessen, in boeken en via computers en monitors gepresenteerd is. Verbanden leggen tussen voorkennis en nieuwe kennis.

TOEPASSEN

Manieren van uitvoeren van oefeningen of van problemen oplossen, is verwant aan procedurele kennis.

ANALYSEREN

Materiaal in onderdelen op kunnen splitsen en kunnen bestuderen hoe onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn.

EVALUEREN

Het kunnen geven van een oordeel gebaseerd op criteria en standaarden. De criteria die hierbij vaak gebruikt worden zijn kwaliteit, effectiviteit, efficiëntie en consistentie.

CREEREN

Is erop gericht om elementen samen te voegen tot een coherent of functioneel geheel, dat wil zeggen elementen reorganiseren in nieuwe patronen of structuren. Creëren is erop gericht om nieuwe, originele producten te maken.

Kernwoorden:

Afstemmen
Aantonen
Benoemen
Citeren
Definiëren
Dupliceren
Herkennen
Herinneren
Hoe
Identifice-
ren
Kiezen
Kopiëren
Labelen
Lezen

Luisteren
Tonen
Verbinden
Verklaren
Vertellen
Vinden
Vindend
Waar
Wanneer
Wat
Welke
Wie

Memoriseren
Navertellen
Observeren
Omschrijven
Opnoemen
Opslaan
Opsommen
Overslaan
Reproduceren
Schrijven
Selecteren
Spell

Kernwoorden:

Aanwijzen
Afstemmen
Citeren
Classificeren
Concretiseren
Demonstreren
Discussiëren
Extrapoleren
Generaliseren
Herformuleren
Herzien

Illustreren
Invoegen
In kaart
brengen
Interpreteren
Modellen
construeren
Observeren
Onderscheiden
Parafaseren
Samenvoegen
Samenvatten
Schatten

Toelichten
Tonen
Uitbreiden
Uitdrukken
Uitleggen
Verbinden
Verhelderen
Vergelijken
Verschillen
Vertalen
Voorbeelden
geven
Voorspellen
Vragen

Kernwoorden:

Associëren
Bouwen
Calculeren
Categoriseren
Classificeren
Construeren
Demonstreren
Dramatiseren
Experimente-
ren
Gebruiken
Groeperen
Hanteren
Identificeren

Illustreren
Interpreteren
Interviewen
Kiezen
Manipuleren
Modelleren
Oefenen
Ontwikkelen
Oplossen
Opvoeren
Organiseren

Overdragen
Plannen
Relateren
Reprenteren
Samenhang
zien
Samenvatten
Selecteren
Simuleren
Tonen
Uitleggen
Uitvoeren
Verbinden
Verstrekken
Vertalen

Kernwoorden:

Aanwijzen
Afstemmen
Analogisch
denken
Analyseren
Arrangeren
Attribueren
Bestuderen
Bevragen
Categoriseren
Causal
redeneren
Classificeren
Deelnemen
Delen
Differentiëren
Focussen
Functioneren

Groeperen
Hoofdlijnen
zien
Inspecteren
Isoleren
Kiezen
Motiveren
Onderscheiden
Onderzoeken
Ontdekk
Ontleden
Oplossen
Opsommen
Opsplitsen
Organiseren
Prioriteit
geven
Rangordenen
Reorganiseren

Schatten
Scheiden
Selecteren
Structureren
Organiseren
Testen
Thematiseren
Toespitsen
Uitlichten
Vaststellen
Verbanden
leggen
Vereenvoudigen
Vergelijken
Veronderstellen
Verschillen zien
Vinden
Waarnemen

Kernwoorden:

Afstemmen
Aanbevelen
Afkeuren
Afstemmen
Bearingmenteren
Becijferen
Beïnvloeden
Bekritisieren
Belangrijk
Beoordelen
Besluiten
Betwisten
Bewijzen
Checken
Concluderen
Criteria
Debatteren
Deduceren

Effectief
Evalueren
Goed
Hoe-weten-
we-het?
Inschatten
Interpreteren
Mening
Meten
Monitoren
Navolgbaar
Onderbouwen
Ondersteunen
Oeneens zijn
Ontdekken
Overtuigen
Overwegen
Rechvaardigen

Regels
toepassen
Schatten
Selecteren
Slecht
Testen
Testen
Toepasbaar
Uitleggen
Valideren
Verdedigen
Vergelijken
Vinden
Voorrang
geven
Waarderen
Waarnemen
Waarom?

Kernwoorden:

Aanpassen
Abstraheren
Bouwen
Combineren
Compileren
Componeren
Construeren
Converteren
Creëren
Discussiëren
Experimente-
ren
Formuleren
Genereren
Herleiden
Herschrijven
Hypothetiseren
Inschatten
Maximaliseren

Minimaliseren
Modelleren
Ontdekken
Ontwerpen
Ontwikkelen
Oplossen
Origineel
Plannen
Producteren
Reviseren
Selecteren
Speculeren
Testen

Theoretiseren
Toevoegen
Transformeren
Uitbreiden
Uitdenken
Uitvinden
Veranderen
Verbeteren
Vereen-
voudigen
Verfijnen
Vernieuwen
Veronder-
stellen
Vervangen
Verwijderen
Visualiseren
Voorstellen

Acties:

Beschrijven
Vinden
Identificeren
Opsommen
Plaatsen
Benoemen
Herkennen
Herinneren

Definitie
Feit
Naam
Label
Lijst
Quiz
Reproductie
Toets
Werkboek
Werkblad

Uitkomsten:

Acties:

Classificeren
Vergelijken
Toelichten
Uitleggen
Afstemmen
Interpreteren
Parafaseren
Samenvatten

Verzameling
Voorbeelden
Toelichting
Verklaring
Label
Lijst
Samenvatting
Quiz
Aanwijzen en
toelichten
Samenvatten

Uitkomsten:

Acties:

Uitvoeren
Toepassen
Implementeren
Gebruiken

Demonstreren
Dagboek/logboek
Illustreren
Interviewen
Optreden
Presentatie
Beeld
Simulatie

Uitkomsten:

Acties:

Attribueren
Deconstrueren
Integreren
Organiseren
Samenvatten (hoofd- en
bijzaken)
Structureren

Samenvatting
Kaart/overzicht
Checklist
Database
Grafiek
Mobiel
Model
Verslag
Spreadsheet
Vragenlijst

Uitkomsten:

Acties:

Attribueren
Checken
Deconstrueren
Integreren
Organiseren
Samenvatten (hoofd- en
bijzaken)
Structureren

Samenvatten
Kaart/overzicht
Checklist
Database
Grafiek
Mobiel
Model
Verslag
Spreadsheet
Vragenlijst

Uitkomsten:

Acties:

Construeren
Ontwerpen
Ontwikkelen
Uitvinden
Maken
Plannen
Producteren

Reclame
Film
Media product
Nieuw spel
Schilderij
Plan
Project
Song/compositie
Verhaal

Uitkomsten:

Vragen:

Kun je drie dingen opnoemen...?
Kun je herinneren...?
Kun je kiezen uit...?
Hoe gebeurde...?
Hoe is...?
Hoe zou je omschrijven dat...?
Hoe zou je uitleggen dat...?
Hoe zou je aantonen dat...?
Wat is...?
Wanneer was/deed...?
Wanneer gebeurde...?
Waar is...?
Welke...?
Wie was...?
Wat waren de belangrijkste...?
Waarom deden...?

Vragen:

Kun je uitleggen wat gebeurde...?
Kun je uitleggen wat bedoeld wordt met...?
Hoe zou je het type van...classificeren?
Hoe zou je overeenkomsten...verschillen benoemen tussen?
Hoe zou je de betekenis van ...herformuleren?
Hoe zou je ... kunnen samenvatten?
Wat kun je zeggen over...?
Welke feiten of ideeën tonen aan dat...?
Wat is het belangrijkste idee over...?
Wat is het beste antwoord dat...?
Welke verklaringen ondersteunen...?
Hoe kun je in andere bewoordingen uitleggen dat...?

Vragen:

Hoe zou je ...kunnen gebruiken?
Welke voorbeelden kun je vinden van...?
Hoe zou je ____kunnen oplossen door wat je hebt geleerd over...?
Hoe zou je ____kunnen organiseren zodat je kunt aantonen dat...?
Hoe zou je kunnen laten zien dat je begrijpt dat...?
Welke aanpak zou jij hanteren om...?
Hoe zou je kunnen toepassen wat je hebt geleerd om ...te ontwikkelen?
Op welke andere manier zou je ...kunnen aanpakken?
Wat zou het resultaat zijn als...?
Kun je de feiten gebruiken om...?
Welke elementen zou jij aanpassen zodat...?
Welke feiten zou jij selecteren om aan te tonen dat...?
Welke vragen zou jij stellen in een interview met...?

Vragen:

Wat zijn de aspecten of specifieke kenmerken van...?
Hoe is ____gerelateerd aan ...?
Hoe denk jij over...?
Wat is het thema van...?
Welk motief kun je bedenken voor...?
Wat kan de beweegreden zijn voor...?
Kun je de onderdelen benoemen van...?
Wat is de aanname van...?
Wat kun je afleiden uit /herleiden ...?
Welke conclusies kun je trekken uit...?
Hoe zou je ...classificeren?
Hoe zou je ...categoriseren?
Kun je de verschillende onderdelen identificeren die...?
Welk bewijs kun je aanvoeren voor...?
Wat is de samenhang tussen...?
Kun je onderscheid maken tussen...?
Wat is de functie van...?
Welke ideeën rechtvaardigen...?

Vragen:

Ben je het eens met de handelwijze/uitkomsten van...?
Wat is jouw mening over...?
Hoe zou je kunnen bewijzen/ontkennen dat...?
Kun je de waarde/de relevantie beoordelen van? Kun het beter zijn als...?
Waarom hebben zij (het karakter) gekozen om...?
Wat zou je aanbevelen...?
Hoe zou jij beoordelen dat...?
Wat zou je als bewijs aanvoeren ter verdediging van...?
Hoe zou je ...evalueren?
Hoe kun je bepalen of/vaststellen dat...?
Welke keuze zou je gemaakt hebben als...?
Wat zou jij selecteren...?
Op basis waarvan zou jij prioriteiten stellen...?
Welk oordeel zou je kunnen geven over...?
Gebaseerd op wat je weet, hoe zou je kunnen uitleggen dat...?
Welke informatie zou je gebruiken om het standpunt te ondersteunen dat...?
Hoe zou je rechtvaardigen dat?
Welke data zijn gebruikt om te onderbouwen dat?

Vragen:

Welke veranderingen zou jij toepassen om op te lossen dat...?
Hoe zou je verbeteren dat...?
Wat zou er gebeuren als...?
Kun je voortbouwen op de redenen dat...?
Kun je een alternatief bedenken voor...?
Kun je uitvinden...?
Hoe zou je ____aanpassen zodat je een anderekunt creëren?
Hoe zou je veranderingen kunnen maken zodat het plot/plan...?
Wat zou je kunnen doen om het minimale/maximale...?
Op welke manier zou je ...kunnen ontwerpen?
Stel je voor dat ____ wat zou je dan kunnen doen om...?
Hoe zou je testen dat...?
Kun je een theorie formuleren over...?
Kun je de uitkomst voorspellen van...?
Hoe zou je de uitkomsten inschatten van...?
Welke feiten kun je combineren zodat...?
Kun je een model construeren waardoor...verandert?
Kun je een originele oplossing bedenken voor...?